

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»
Т.В. Газизова

Принято на Педагогическом совете:
протокол от 31.08.2020г. № 1

Введено в действие приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №12» от 31.08.2020 г. № 12



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш» Менделеевского
муниципального района
на 2020-2021 учебный год

адрес: г. Менделеевск, ул. Г.Тукая, дом 9
телефон: 8(5549) 2-08-07
электронный адрес: DsadKr.Men@tatar.ru

г. Менделеевск , 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш»» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ «Детский сад №12») на 2021– 2022 учебный год разработан на основе:

На Федеральном уровне:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 (с изменением на 27 августа 2015 года);
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550

На региональном уровне:

- Стратегия развития образования в РТ на 2015-2025 годы;
- Закон Республики Татарстан № 1560-ХП от 8 июля 1992 г. (ред. от 12 июня 2014 г.) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 г. (ред. от 6 июля 2016 г.) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

На уровне дошкольного учреждения:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12».
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно – методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» работает по основной образовательной программе ДО и адаптированной Программе ДО, разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО на основе программ, дополняющих содержание образовательной деятельности:

Обязательная часть учебного плана МБДОУ «Детский сад №12» представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы.» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (4-7 лет) Н.В.Нищева

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена:

➤ Региональной программы дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова;

➤ Учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;

➤ Учебного пособия «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» / авт-сост. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: - социально – коммуникативное, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Структура учебного плана образовательной деятельности:

В учебном плане содержание образования представлено в пяти образовательных областях:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие
- Речевое развитие

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития воспитанника.

В ДОУ организуется работа по дополнительному образованию с детьми. Оказание дополнительных услуг начинается 1 октября по результатам анкетирования родителей (в средней группе 1 кружок, в старших и подготовительных группах 2 кружка по выбору).

Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время

занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Совместная деятельность взрослого и воспитанника – деятельность, которая осуществляется помимо организованной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности: «Чтение художественной литературы», «Познавательно – исследовательская деятельность», «Продуктивная (конструктивная) деятельность». Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Самостоятельная детская деятельность позволяет воспитанникам реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Коррекционная работа направлена на:

➤ Обеспечение коррекций нарушения развития детей с нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

➤ Их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, социальной адаптации

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21)

Продолжительность образовательной деятельности:

В группах раннего развития – *не более 10 минут*

В младшей группе – *не более 15 минут*

В средней группе - *не более 20 минут.*

В старшей группе - *не более 20-25 минут.*

В подготовительной группе - *не более 30 мин.*

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (ОД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.

ОД с детьми дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления организованная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня по подгруппам.

Образовательная деятельность по физической культуре с детьми 5-7 лет проводится со всей группой 3 раза в неделю: 2 раза в зале, 1 раз на прогулке. Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель 2 раза в неделю.

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений Программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс.

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений включает в себя, в том числе, ОД по дополнительным парциальным программам. В соответствии с «Законом о государственных языках Республики Татарстан» в учебный план включена этно-региональная составляющая (ЭРС). Обучение татарскому языку ведется по учебно-методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой «Говорим по-татарски»

В младших группах работа по обучению детей татарскому языку реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой. В средней группе организация образовательного процесса по проекту проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени. В старшей группе – два раза в неделю: 1 раз в неделю в форме организованной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени. В старшей логопедической группе - два раза в неделю: в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени. В подготовительной группе два раза в неделю в форме организованной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени. В подготовительной логопедической группе два раза в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

На основе учебного плана разработано расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки. Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

**Учебный план организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №12»
на 2021-2022 учебный год для групп общеразвивающей направленности**

1	Обязательная часть	Виды НОД	Первая группа раннего развития	Вторая группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
			1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ / В ГОД					
1.1		Периодичность	1/37	1/37	2/74	2/74	2/74	3/111

	Познавательное развитие	РЭМП		1/37	1/37	1/37	1/37	2/74
		Познавательльно-исследовательская деятельность	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
1.2	Речевое развитие	Периодичность	2/74	2/74	1/37	1/37	2/74	3/111
		Развитие речи	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74	1/37
		Подготовка к обучению грамоте						1/37
		Ознакомление с художественной литературой	1/37	1/37	р/м	р/м	р/м	1/37
1.3	Художественно-эстетическое развитие	Периодичность	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144
		Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
		Рисование	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
		Лепка	1/37	1/37	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
		Аппликация	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
1.4	Физическое развитие	Периодичность	3	3	3	3	3	3
		Физкультура	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111
ИТОГО			10/370	10/370	10/370	10/370	11/407	13/481
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
2	Речевое развитие	Периодичность					1/37	2/74
		Татарский язык	р/м	р/м	р/м	р/м	1/37	2/74
2.1	Социально-коммуникативное	Периодичность					1/37	1/37
		Формирование основ безопасности жизнедеятельности			р/м	р/м	р/м	р/м
2.2	Реализация региональной программы дошкольного образования «Сәенеч» «Сәенеч» – «Радость познания» /Р.К. Шаехова		р/м	р/м	р/м	р/м	р/м	р/м
ВСЕГО			10/370	10/370	10/370	10/370	13/481	15/592
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Возраст, группы					
Первая группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
8 мин	8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество времени, затраченного в неделю на непрерывную образовательную деятельность:

Возраст, группы				
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1 час 40 минут, 10 игровых занятий	2 часа 30 минут, 11 игровых занятий	3 часа 20 минут, 11 игровых занятий	5 часов 25 мин, 13 игровых занятий	7 часов 30 мин, 15 занятий

Учебный план непрерывной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №12» для групп компенсирующей направленности на 2021-2022 учебный год

1	Обязательная часть	Виды НОД	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
			5-6 лет	6-7 лет
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ/ В ГОД	
1.1	Познавательное развитие	Периодичность	2/74	3/111
		ФЭМП	1/37	2/74
		Познавательно-исследовательская деятельность (коррекционно-развивающее)	1/37	1/37
1.2	Речевое развитие	Периодичность	2/74	3/111
		Развитие речи (коррекционно-развивающее)	2/74	2/74
		Подготовка к обучению грамоте		1/37
		Ознакомление с художественной литературой	р/м	р/м
1.3	Художественно- эстетическое развитие	Периодичность	4/148	4/148
		Музыка	2/74	2/74
		Рисование	1/37	1/37
		Лепка	0,5/18	0,5/18
		Аппликация	0,5/18	0,5/18
1.4	Физическое развитие	Периодичность	3	3
		Физкультура	3/111	3/111
ИТОГО			11/407	13/481
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
2	Речевое развитие	Периодичность		
		Татарский язык	р/м	р/м
2.1	Социально-коммуникативное	Периодичность	1/37	1/37
		Основы безопасности детей дошкольного возраста	1/37	1/37
2.2	Реализация региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч» «Сөөнеч» – «Радость познания» /Р.К. Шаехова		р/м	р/м
ВСЕГО			12/432	14/504

Количество времени, затраченного в неделю на непрерывную образовательную деятельность:

Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
5 часов 25 мин, 13 игровых занятий	7 часов 30 мин, 15 занятий